

附件 3

内容真实性责任声明

学校对武汉市第一商业学校质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 29 日

中等职业教育 质量年度报告 (2021)



武汉市第一商业学校
二〇二一年十一月

目 录

一、 发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学条件.....	4
(三) 办学成果.....	6
二、 学生发展.....	7
(一) 立德树人.....	7
(二) 学习成效.....	12
(三) 素质培养.....	15
(四) 就业质量.....	16
三、 教学改革.....	18
(一) 专业建设.....	18
(二) 三教改革.....	18
(三) 信息技术.....	22
四、 校企合作.....	24
(一) 产教融合.....	24
(二) 实习实训.....	25
(三) 集团办学.....	26
(四) 赋能提质.....	27
五、 学校党建.....	28
(一) 管理体制.....	28
(二) 组织建设.....	28
(三) 思政教育.....	29
六、 国际交流.....	32
七、 政策保障.....	33
(一) 政策引领.....	33
(二) 项目推动.....	33
(三) 经费保障.....	34
八、 服务贡献.....	35
(一) 服务国家.....	35
(二) 服务地方.....	36
(三) 服务市场.....	37
(四) 服务终身学习.....	37
九、 特色与创新.....	39
十、 挑战与机遇.....	41
(一) 面临挑战.....	41
(二) 发展展望.....	42

武汉市第一商业学校

中等职业教育质量年度报告（2021）

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

武汉市第一商业学校始建于1963年，是市属公办普通中等职业学校，国家级重点中等职业学校、湖北省改革创新示范中等职业学校。秉持“质量立校、文化塑魂”办学宗旨，坚守“快乐学生、幸福教师、和谐校园”办学理念，致力于打造“全国知名、省内一流、武汉领先”的财经商贸类中等职业学校。

2014年被国家人力资源和社会保障部、教育部联合授予“全国教育系统先进集体”荣誉称号。2017年，被教育部职业技术教育研究所授予“实习管理五十强案例学校”，荣获武汉市“五一劳动奖状”，被武汉市人民政府授予“武汉市第二十届职业技能大赛优胜单位”荣誉称号。荣获“全市示范基层党组织”“省直单位脱贫攻坚工作先进单位”“武汉市职业院校技能大赛优胜单位”“第46届世界技能大赛武汉市选拔赛竞赛优胜单位”等11项荣誉称号。2020年入围教育部职业技术教育研究所“校园文化建设百强案例学校”，被授予“武汉市新冠肺炎防控工作优秀集体”、湖北省学校文化建设百强校、湖北省“优秀考点学校”等多项荣誉称号，享有“武汉商界黄埔军校”的美誉。

学校教育党建工作室获评武汉市教育系统“十佳教育党建工作室”，中共武汉市教育局委员会授予学校“党建工作先进单位”，学校党委被武汉市委授予“示范基层党组织”，党建文化典型案例捧得中国职业教育学会十大“职业院校党建工作典型案例”奖牌（全国中职仅2个），4个中华传统美德案例入围中国职教学会案例评选。

2. 师生规模

表 1-1 师生规模

序号	项目	单位	2020年	2021年	变化量
1	招生规模	人	802	805	0.3%
2	在校生规模	人	2360	2298	-2.6%
3	毕业生规模	人	828	691	-16.5%
4	生师比	-	17.1:1	16.07:1	6.02%
5	教职工数	人	186	190	2.15%
6	专任教师数	人	138	143	3.62%
7	专任教师本科以上学历比例	%	92.74	100	7.83%
8	专任教师硕士以上学历比例	%	23.19	22.38	-3.49%
9	专任教师高级职称教师比例	%	30.4	31.47	3.52%
10	“双师型”教师比例	%	88.41	88.78	0.42%
11	兼职教师比例	%	10.87	10.49	-3.5%

注：1.数据来源，武汉市第一商业学校招就办、办公室、教务处。

2.“双师型”教师依据武汉市双师型教师认定标准，现有87人。除“双师”教师外的数据标准，依据人才培养状态数据平台和2021年教育部质量年报数据标准统计。

3.受疫情影响和防疫工作要求，连续两年兼职教师比例下降。

3. 专业设置

2021年开设专业数15个，涵盖6个大类，分别是财经商贸大类、文化艺术大类、电子与信息大类、旅游大类、医药卫生大类、交通运输大类。

表 1-2 2020-2021 学年开设专业一览表

序号	专业类		专业名称	在校生规模		变化量	是否新增专业
				2020年	2021年		
1	73 财经 商贸大 类	7306 工商 管理类	市场营销 730602	334	326	-2.4%	否
2		7303 财务 会计事务 类	会计事务 730301	344	323	-6.1%	否
3		7307 电子 商务类	电子商务 730701	396	282	-28.79%	否
4	72 医药 卫生大 类	7209 眼视 光类	眼视光与配镜 720901	6	26	333.33% (隔 年招生)	否
5	70 交通 运输大 类	7006 城市 轨道交 通类	城市轨道交 通运营服 务 700604	151	170	12.58%	否
6	74 旅游 大类	7401 旅游 类	高星级饭店运 营与管理 740104	107	101	-5.6%	否
7		7402 餐饮 类	中餐烹饪 740201	181	182	0.55%	否
8			西餐烹饪 740202	248	207	-16.53%	否
9			中西面点 740203	0	40	/	2020 年 新增
10	75 文化 艺术大 类	7501 艺术 设计类	艺术设计与制 作 750101	251	272	8.37%	否
11			美容美体艺术 750111	82	66	-19.51%	否
12			美发与形象设 计 750110	30	40	33.33%	否
13	71 电子 与信息 大类	7102 计算 机类	计算机网络技 术 710202	85	123	44.71%	2018 年 新增
14			软件与信息服 务 710203	41	80	95.12%	2019 年 新增
15			计算机与数码 设备维修 710211	104	60	-42.31%	2020 年 起暂停招 生

注：数据来源，武汉市第一商业学校招就办、学工处

（二）办学条件

1. 硬件设施

学校秉持“质量立校，文化塑魂”的办学理念，紧跟新技术革命步伐，以建设现代高水平职业学校为目标，打造基于移动互联网平台的信息化校园、数字化学习的优越实习实训环境。

表 1-3 硬件设施年度对比分析

序号	项目	类别	数值	
1	占地面积	总量	11471.85	
		生均	2020 年	4.86 平方米
			2021 年	4.99 平方米
			变化量	2.67%
2	校舍建筑面积	总量	50384.42	
		生均	2020 年	21.35 平方米
			2021 年	21.93 平方米
			变化量	2.72%
3	教学教研及辅助用房面积	总量	24259	
		生均	2020 年	10.28 平方米
			2021 年	10.56 平方米
			变化量	2.72%

注：数据来源，武汉市第一商业学校总务处、学工处

2. 固定资产

表 1-4 固定资产年度对比分析

单位：万元

序号	学年度	固定资产总金额	教学仪器设备值	生均教学仪器设备值
1	2020	15806.6436	3932.3401	1.67
2	2021	20330.7433	4892.6541	2.13
3	变化量	28.62%	24.42%	27.54%

注：数据来源，武汉市第一商业学校资产办

3. 办学经费

表 1-5 办学经费年度对比分析

单位：万元

序号	学年度	教育经费收入	生均经费收入	经费支出	生均经费支出
1	2020	10886.82	4.61	11043.58	4.68
2	2021	10949.01	4.76	11558.94	5.03
3	变化量	0.57%	3.25%	-0.86%	1.71%

4. 办学指标

对照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12号），本年度与上年度重要办学条件指标一览表如下。

表 1-6 办学指标对照分析一览表

数据项目	学年度	标准	学校状态	结果
1. 全日制学历教育在校生数	2020	1200 人以上	2360 人	达标
	2021		2298 人	达标
2. 专任教师	2020	一般不少于 60 人	138 人	达标
	2021		143 人	达标
3. 双师型教师	2020	不低于专任教师的 30%	88.41%	达标
	2021		88.78%	达标
4. 兼职教师	2020	占本校专任教师总数的 20%左右	10.87%	未达标
	2021		10.49%	未达标
5. 生师比	2020	达到 20:1	17.1: 1	达标
	2021		16.07:1	达标
6. 高级技术职务人数占专任教师的比例 (%)	2020	不低于 20%	21.74%	达标
	2021		31.47%	达标
7. 专业教师人数占专任教师的比例 (%)	2020	不低于 50%	73.39%	达标
	2021		68.53%	达标
8. 校园占地面积	2020	不少于 40000 平方米	11472 平方米	未达标
	2021		11472 平方米	未达标
9. 校舍建筑面积	2020	不少于 24000 平方米	50386 平方米	达标
	2021		50386 平方米	达标
10. 生均图书 (册/生)	2020	不少于 30 册	35.6 册	达标
	2021		44.95 册	达标
11. 生均仪器设备价值 (元/生)	2020	不低于 3000 元	16662.46 元	达标
	2021		21290.92 元	达标
12. 百名学生配教学用计算机台数 (台)	2020	不少于 15 台	145.93 台	达标
	2021		149.87 台	达标
13. 生均占地面积	2020	不少于 33 平方米	4.86 平方米	未达标
	2021		4.99 平方米	未达标
14. 生均建筑面积	2020	不少于 20 平方米	21.35 平方米	达标
	2021		21.93 平方米	达标

注：受疫情影响和防疫工作要求，连续两年兼职教师比例下降

(三) 办学成果

表 1-7 办学成果一览表

序号	类别	荣誉或成果名称	年度	授予单位
1	学校综合类	全国教育系统先进集体	2014	人社部、教育部
		实习管理五十强案例学校	2017	教育部职业技术研究所
		武汉市第二十届职业技能大赛优胜单位	2019	武汉市人民政府
		五一劳动奖状		武汉市总工会
		校园文化建设百强案例学校	2020	教育部职业技术研究所
		党建工作先进单位		中共武汉市教育局委员会
		平安建设优胜单位		中共武汉市教育局委员会、 武汉市教育局
		教育系统职工书屋示范点		武汉市教育工会
2	个人综合类	湖北五一劳动奖章	2020	湖北省总工会
		第四届“荆楚工匠”		湖北省总工会
		武汉市抗击新冠肺炎疫情先进个人		武汉市人民政府
		武汉市教育系统“建功立业女职工标兵”	2021	武汉市教育工会
		武汉市教育系统“优秀女职工工作者”		武汉市教育工会
		武汉市教育系统职工信赖“娘家人”		武汉市教育工会
3	教育教学单项类	全国职业院校教师教学能力大赛(一等奖1个、二等奖2个)	2019	全国职业院校技能大赛组委会
		全国职业院校教师教学能力大赛(二等奖1个、三等奖1个)	2020	
		教育部职业院校职业技能大赛两个二等奖(电子商务、网络空间安全)	2019	
		教育部职业院校职业技能大赛三等奖(电子商务)	2020	
		教育部职业院校职业技能大赛一等奖(电子商务)	2021	
		国家级课程思政示范课程		教育部

二、学生发展

（一）立德树人

1. 思政育人

1.1 德育工作

2020-2021 学年一年级至三年级学生对德育工作的总体满意度分别为 98%、97%、97%，高于全国同级同类学校平均水平（95%）。

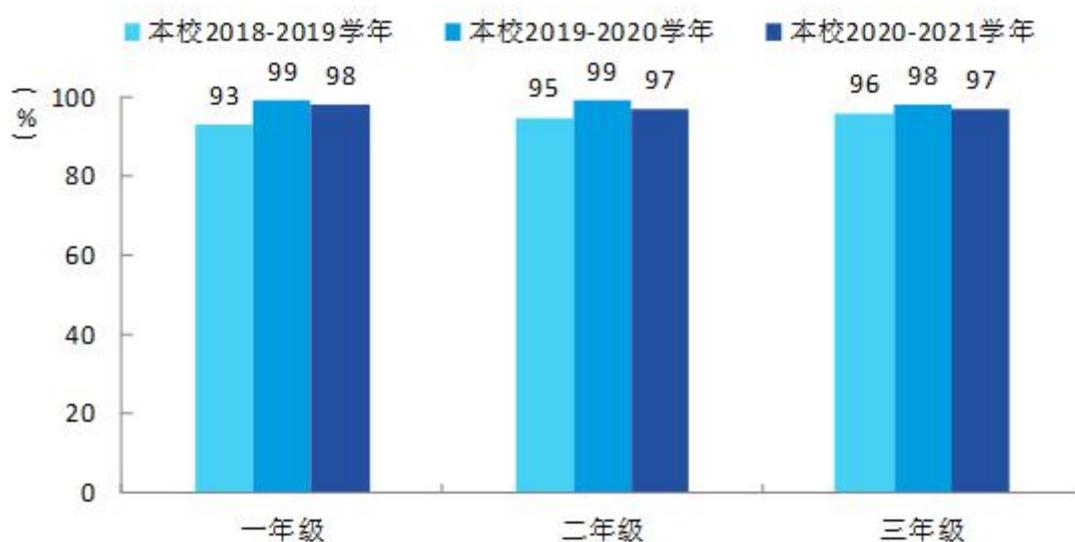


图 2-1 本校一年级至三年级学生对德育工作的总体满意度
数据来源：麦可思数据有限公司

1.2 团学工作

召开共青团武汉市第一商业学校第十五届代表大会，选举出新一届校团委委员，112 位优秀的同学加入中国共产主义青年团，同时对优秀成员进行表彰。举办了“红色经典·唱响青春”校园合唱比赛、特邀中共武汉市委党校王谦教授为我校学生团员讲授“学党史，悟初心，坚信仰”主题团课；举办“党旗引领成长，红色点亮青春”五四

文艺汇演活动；开展“安全自护，心理健康”主题团日活动，提高学生的安全意识，让学生学会自我防止和消除产生心理疾病的各种因素，从而保持积极乐观的健康心态。

在校团委的组织领导下，学生会以老带新开展工作。通过定期召开学生会成员大会总结工作经验教训，积极开展晨练、团队拓展活动等项目；积极探索劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合的开放式劳动教育实践活动，开展了为期四天以“劳动教育”为主题的学生会干部特训班活动。

1.3 思政课建设

学校成立“思政工作委员会”，严格执行教育部文件精神，在全校三个年级均开足开齐思政课，全面落实新课标对课程的定位和教育目标要求，培育学生学科核心素养，落实立德树人的总目标。除了常规的教案等教学资源，还设计了学习任务单，帮助学生梳理学习重点，同时反馈学生学习状态。

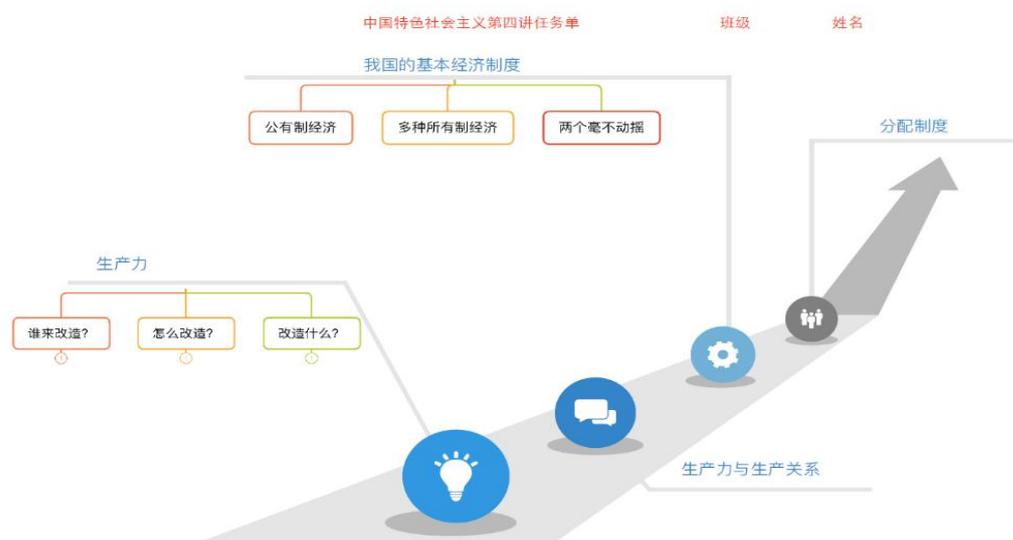


图 2-2 学校思政课学习重点梳理示例图

结合学校实际，思政教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“三进”思路，打磨教学设计，坚决守牢思政课这个育人主阵地。积极举办建党一百周年纪念和学习活动，结合党史学习，时政新闻，通过音乐党课、观看专题片、专题新闻等多种方式，抓住学生特点，精准深入授课，取得了盐溶于水的效果。李淑姣、魏纯老师在武汉市思政教师交流平台分享了对于新课标的学习，获得了同行的一致认可，取得了积极地影响力。在课程资源开发建设方面，全体教师与索瑞威公司合作共同完成了《中国特色社会主义》、《职业道德与法治》、《心理健康与职业生涯》三门课程资源的建设，并已投入使用。

1.4 课程思政建设

各专业围绕课程思政，以“立德树人”为核心或提炼或创新人才培养模式。餐饮旅游专业部打造“标准引领、文化渗透、大师传承、基地融合”人才培养模式；财会金融专业部首创了以“爱国、敬业、诚信、友善”为核心的，基于财务共享服务的合伙人制“三方四共”协同育人机制；电子商务专业部基于“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，创新“3+1”模块化人才培养模式。2021年，常福曾带领教师团队制作课程《中式热菜制作》入选国家级课程思政示

范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。



图 2-3 “中餐热菜制作”入选国家级课程思政示范课

1.5 文明风采活动

组织全校学生参加武汉市“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨“文明风采”活动，通过校内遴选，推荐 7 件作品参评，获市级二等奖 2 个。

1.6 思政教育配备情况

表 2-1 思政教育配备情况一览表

序号	思政教育配备名目	数量
1	思政课专任教师	9
2	市级思政课教学创新团队	1
3	校级思政课示范课堂	2
4	德育管理人员	13

数据来源：武汉市第一商业学校教务处

2. 实践育人

在思政工作委员会的指导下，以劳动教育为载体、以劳动课程为基底，以劳动价值为核心，以自我体验、共同体验、情感体验为骨架，形成“三横三纵、人文交织”网格社会实践活动的生态格局。

鼓励团干、学干注册成为中国青年志愿者，并积极投入到志愿者的行列中。全年开展“为爱插上翅膀，与雷锋同行，关爱听障儿童”为主题的系列志愿服务活动。

3. 文化育人

学校按照“整体规划、分步实施、不断完善”的要求，通过巩固完善学校章程，建立健全各项规章制度，规范校园文化活动模式，积极开展各种文化主题活动，把培养合格的社会主义建设者、接班人与培养“诚信、尚礼、精明、实干”的现代商人结合起来；以社会主义核心价值观为统领，落实立德树人根本任务，实施文化育人教育工程，将“服务、开放、包容、奋进”的“商海”文化，与社会主义核心价值观倡导“爱国、敬业、诚信、友善”的道德规范和价值规范相结合，把中华优秀传统文化、向上的商业文化和职场文化融入校园，融入班级文化，融入课堂活动，融入学校办学理念，融入队伍建设全过程，融入学校教育全过程。

4. 劳动育人

组建了以教学校长牵头，职能部门参与和以专业教学部骨干教师

为主力的课程开发团队。精准定位不同学年段的培养目标和考核标准，有序推进教学进程，持续优化教学资源，全方位全覆盖开展了《劳动教育》课程教学。

一年级独立开设劳动教育必修课，每周一课，共 36 学时。二年级以专业、劳动基地和企业为依托，重点培养“干一行爱一行”的敬业精神和精益求精的劳动品质。三年级将劳动教育与社会服务有机结合起来，深化学生对劳动价值的理解。同时，每个学期都举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”等活动，将劳动素养的培育融入在校园文化建设中。

（二）学习成效

1. 在线教学

2020 年上半年，因疫情原因，课堂教学改为在线授课，老师们克服各种困难，采用多平台结合，创新网络教学模式。充分利用抗疫斗争事迹，融入课堂思政教育。教师们积极参加武汉市中职空中课堂优秀案例征集活动，共有 67 位教师提供了 101 个优秀课例，参与人数及提供的作品数量居全市中职学校首位。

2. 技能培养

始终重视学生技能培养，在训练中磨砺工匠精神，在职业院校技能大赛、全国职业技能大赛获奖人次位列湖北省同级同类学校首位。

表 2-2 2020—2021 学年学生技能获奖一览表

级别	类别	赛项	单位：个			特别说明	
			一等奖	二等奖	三等奖		
国家级	职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛（中职组）电子商务技能	1				
		全国职业院校技能大赛改革试点赛（中职组）电子商务技能			4		
	全国职业技能大赛	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目优胜奖				全国第七名	
		中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙项目国家队				全国第八名	
		中华人民共和国第一届职业技能大赛糖艺/西点项目				全国第九名	
		全国乡村振兴技能大赛银奖				全国第二名	
	行业技能比赛	第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛全国总决赛			2		
		第八届“博导前程杯”全国电商运营技能竞赛决赛			4		
	省级	省级职业技能大赛	第 46 届世界技能大赛（餐厅服务）项目湖北省选拔赛			1	
			中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛	1			
中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛			1				
中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛（罗俊顺）			1				
中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛（吕霄鹏）			1				
2020 年湖北省“工匠杯”职业技能大赛（美发美容项目）职业技能			1	2	1		
行业技能比赛		第八届“博导前程杯”全国电商运营技能竞赛湖北省选拔赛	4		4		

3. 学习反馈

3.1 文化课合格率

根据市教科院的统一部署，学校组织了 2020 级文化课统考，具体情况见下表。

表 2-3 语文

参考人数	平均分	最高分	最低分	优秀人数	优秀率	及格人数	及格率	标准差
795	58.87	87	0	0	0	428	53.84	12.81

表 2-4 数学

参考人数	平均分	最高分	最低分	优秀人数	优秀率	及格人数	及格率	标准差
791	31.82	100	0	5	0.63	84	10.62	20.34

表 2-5 英语

参考人数	平均分	最高分	最低分	优秀人数	优秀率	及格人数	及格率	标准差
794	65.14	96	25	46	5.79	484	60.96	17.38

备注：优秀（90-100）；良好（89-80）；及格：（79-60）；不及格（59-0）

数据来源：武汉市第一商业学校公共基础部

3.2 体质测评合格率

表 2-6 体质测评

实测人数	达标人数	达标率(%)	达标等级			未达标率(%)
			优秀(%)	良好(%)	及格(%)	
2325	2093	90%	10.3%	10.1%	69.5%	9.9%

数据来源：武汉市第一商业学校公共基础部

3.3 专业技能合格率

今年学校有三个专业参加市教科院的统一抽测，分别是美容美体、城市轨道交通运营管理和中餐烹饪与营养膳食专业，每个专业抽测 5

名学生。其他专业部在充分调研行业技能标准的基础上，根据学生实际情况制定本专业核心技能的考核标准，严格实施“教考分离”，较为客观地采集到学生专业技能掌握情况。

表 2-7 三个专业 19 级学生技能抽测情况一览表

序号	专业部	专业名称	抽测技能名称	抽测学生占比	90分以上	75-90分	60-75分	60分以下	平均分
1	艺术与形象	美容美体	面部基础护理	16.67%	1	4	0	0	84.2
2	餐饮旅游	城市轨道交通运营	自动检票系统 AFC 运用	8.1%	2	3	0	0	85.6
3		中餐烹饪与营养膳食	蓑衣花刀、清炒土豆丝、提花包	7.8%	2	3	0	0	84.4

数据来源：武汉市第一商业学校教务处、各专业部，教育研究与督导室整理

（三）素质培养

1. 社团活动

学校组建各类社团 21 个，参与学生 1802 人。拓展专业学习，组建电商、摄影、创新创业等 16 个社团，强化专业技能。大力开展文体活动，强化学生主体意识，丰富课余文化生活舞蹈社、动漫社、吉他社、羽毛球社每周定期训练，在学校文艺活动中大放异彩。专聘校内篮球老师和羽毛球老师为学校篮球社和羽毛球社的学生定期开展训练，与兄弟学校进行篮球和羽毛球友谊赛，增加沟通与了解。

2. 体育美育

体育课专任教师 7 人，依据《中等职业学校体育课程标准》，面向全体学生开设开足体育课，每学年组织全校运动会，完成学生体质测评并上报，指导体育类学生社团训练，带领学生参加体育类市级比

赛。

美育课专任教师 8 人，依据《中等职业学校公共艺术课程标准》，面向全体学生开设开足公共艺术课，积极参加市教科院组织的教学研讨和教学比赛活动，王玉雪教学团队获市级一等奖。

3. 创新创业

商贸管理专业部牵头开展创新创业教育活动，成立创新创业社团，在社团活动中开展校内选拔赛，选出 4 个小组参加“亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛，在云集 30 多个全国中高职学校的总决赛中，学生脱颖而出，共获得一个一等奖和三个二等奖的优异成绩。

（四）就业质量

1. 就业情况

表 2-8 学生就业情况分析表

序号	项目		单位	2020 年	2021 年
1	就业率		%	100	100
2	毕业生专业对口就业率		%	95	96
3	就业人数（含升学）		人	828	691
4	直接就业人数（不含升学）		人	42	19
5	升入高一级学校人数	升入本科院校	人	5	4
		升入高职高专	人	763	668
		合计	人	768	672
6	就业类型	在主营业务首日 2000 万元以上规模的企业就业人数	人	0	0
		在中小微企业就业人数	人	42	19
7	直接就业学生产业分布		/	第三产业	第三产业
8	毕业生创业比例		%	0	0
9	满意度	就业单位对毕业生职业素养	%	100	100
		就业单位对毕业生职业技能	%	100	100

2. 先进典型

艺术与形象设计专业部走出了不少探索美、创造美的优秀毕业生，其中 2012 级美发与形象设计专业毕业的陈广飞是其中翘楚。他在美发的道路上不断去精进自己的技术，从武汉市技术能手成长为全国技术能手，从一名学生成长为一名美发比赛的裁判。毕业多年不忘初心的陈广飞如今自己创业，成立了云端造型工作室，为众多爱美的人士提供一对一定制服务，用精湛的手艺征服了一个个慕名前来的客人，顾客脸上灿烂满意的笑容是对他最大的褒奖。



3. 升学情况

表 2-9 升学情况分析表

序号	项目	单位	2020 年	2021 年	变化量
1	技能高考升学人数	人	768	672	-12.5%
2	技能拔尖人才免试升学人数	人	0	4	/
3	对口单独招生升学人数	人	0	27	/
4	中高职贯通升学人数	人	252	199	-21.03%
5	其他升学人数	人	0	0	/
6	升入本科院校人数	人	5	4	-20%
7	升入高职高专院校人数	人	763	668	-12.45%

三、教学改革

（一）专业建设

1. 布局调整

根据专业部区域经济发展和行业企业用人调研，招就办招生及就业形势预判，学校暂停计算机与数码设备维修（专业代码 710211）招生。

2. 品牌特色

学校不断加强内涵建设，专业建设以提升技术技能人才质量为目标，以产教融合校企合作为基础，以教学团队能力提升为抓手，紧跟行业企业新技术、新工艺，新建、改造升级实习实训基地建设，共开设专业 15 个，其中，省级重点专业 5 个，省级品牌专业 2 个，市级重点专业 2 个。进一步加强“中高职贯通培养”的力度，“3+2”对口升学、技能高考升学规模达 97%以上。

（二）三教改革

1. 教师队伍

坚持“以生为本，以师立本”，聚焦“双能（专业能力、教学能力）三艺（课堂教学展示技艺、信息技术融合技艺、课程思政设计技艺）”教师团队打造。以大赛为抓手，通过校企合作、大师引领提升教师专业能力；开展教学研讨、多层面教学展示和教学教研培训提升

教师教学能力；搭建各级教学能力竞赛平台，提升教师“三艺”。

2. 教材建设

成立教材审定委员会，按照教育部《职业院校教材管理办法》、《武汉市第一商业学校教材管理办法》的要求，进一步加强教材管理工作，优先选用“教育部规划教材”、获国家级、省部级获奖教材，适当选用学校教师编写的具有自身特色的实训手册。坚持教材选用审批制度，选用教材均需填报《教材选用审批表》，并经教学部、教务处两级审核；建立教材留样制度，选用的教材均留样本，以备上级主管部门检查；保持教材零库存，避免教材浪费和积压。教材采购采用招标方式，严格控制教材采购风险。

3. 教法改革

3.1 学校层面教学改革研究

进一步加大举措提升教师教学能力，推进“三有课堂”建设，引领学校教学水平的整体提升与内涵发展，切实通过常态化的教学能力活动引导教师开展教育教学改革。学校申报的“智变——服务学校高质量发展，武汉市第一商业学校职业教育改革发展典型案例”获得湖北省职业院校“赋能提质培优”优秀案例一等奖。



图 3-1 湖北省职业院校“赋能提质”优秀案例获奖

3.2 专业层面人才培养模式改革

艺术与形象设计专业部的三个专业的 2021 年人培方案将“1+X”内容融入到人培方案中，实现了课证融通。

电子商务专业总结出基于岗课赛证的“模块式双循环”人才培养模式，以电子商务职业中的晋升岗位为模块，并设计晋升路径为大循环，每个岗位设计三门依次递进的核心课程为内循环。

市场营销专业在专业课程教学中广泛推行胡格教学模式、新加坡教学法、对分课堂。将学生的综合职业能力培养始终贯穿到课堂中，与职业技能培养紧密融合。学生以小组为单位，以行动为导向，培养学生团队条件下独立地、负责地、有效地完成工作任务的能力，变“输入性学习”为“输出性学习”，让学生说出来、写出来、做出来，在实践中取得了良好成效。

餐饮旅游专业部的烹饪类专业与黄冈职业技术学院签订合作协

议，拓宽人才成长途径，以培养烹饪非遗传承人和技能大赛参赛选手为目标，实施中高职衔接，一体化培养高素质创新型技术技能人才。双方发挥各自优势，组建“世界技能大赛”班，实行五年一贯制培养。

4. 教研科研

按照上级教育主管部门和学校课题管理规定，严格组织各级各类课题的申报、研究工作，本年度组织完成 5 个省级课题结题工作，组织申报 1 个湖北省职教学会重点课题并获立项，组织申报了 1 个市级教师个人课题并获立项。餐饮旅游专业部获市级教学成果奖特等奖、财会金融和电商家居专业部获一等奖。学校五个专业部全部申报武汉市教学创新团队。

5. 教学比赛

表 3-1 2020-2021 学年度师生竞赛获奖情况统计表

级别	赛项	参赛人员身份	单位：个			
			一等奖	二等奖	三等奖	优胜奖
国家级	全国职业院校技能大赛（中职组）电子商务技能	学生	1			
	全国职业院校技能大赛改革试点赛（中职组）电子商务技能	学生			4	
	第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛全国总决赛	学生			2	
	第八届“博导前程杯”全国电商运营技能竞赛决赛	学生			4	
	全国乡村振兴技能大赛银奖	学生		1		
	全国乡村振兴技能大赛优胜奖	教师			1	

	全国职业院校教师技能大赛 (鸡尾酒调制中的摇和技法)	教师		1		
	中华人民共和国第一届职业技能大赛糖艺/西点项目国家队	学生	中华人民共和国第一届职业技能大赛设金银铜牌(前三名)和优胜奖(第4-10名),前10名入选国家技能集训队			1
	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙项目	学生				1
	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目	学生				1
	第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛网赛选拔赛	教师	1	1		
省级	第46届世界技能大赛(餐厅服务)项目湖北省选拔赛	学生			1	
	湖北省职业院校教师技能大赛(鸡尾酒调制中的摇和技法)	教师	1			
	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛	学生	1			
	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛	学生	1			
	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛(罗俊顺)	学生	1			
	中华人民共和国第一届职业技能大赛烘焙国赛精选项目湖北省选拔赛(吕霄鹏)	学生	1			
	第八届“博导前程杯”全国电商运营技能竞赛湖北省选拔赛	学生	4		4	
	2020年湖北省“工匠杯”职业技能大赛(美发美容项目)	学生	1	2	1	
	职业院校教师教学能力大赛	教师	1		2	
	中等职业学校班主任能力大赛	教师	1			

数据来源：武汉市第一商业学校教务处

(三) 信息技术

1. 数字校园

以智慧终端为核心，交互智能屏显系统为载体，建设了包括多媒

体智慧教学应用、信息发布、优质资源录制应用、全网直播、同步互动教学、同屏板书等在内的教学应用，以及移动授课终端、无线传屏、白板等教学辅助工具。通过布置先进的音频系统、物联控制系统，利用原有公共机房的计算机和网络设备，在学校建立起以教学为核心、师生互动为特征，统一管理和控制的现代化智慧机房。5个案例入围省教育厅办公室数字校园应用场景优秀案例，武汉市中职唯一。

2. 资源建设

深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划》对专业教学资源库建设应用的要求，探索教育教学资源共享机制，校企共建商品拍摄与图像处理、市场营销实务等多个精品课程资源库，并均已投入使用。

表 3-2 资源建设、教师信息技术培训一览表

序号	学年度	主干最大带宽	网络信息点数	上网课程数	专业微课、短视频量	数字资源量	专任教师接受信息技术相关培训数
1	2020	1800Mbps	1983	28	1338	2146G	138
2	2021	2000Mbps	2023	43	1611	2383G	143
3	变化量	11.11%	2.02%	53.57%	20.40%	11.04%	3.62%

数据来源：武汉市第一商业学校信息中心

3. 融入教学

深入推广混合式教学模式，鼓励教师利用学习通、青鹿智慧课堂、优优汇联、国学经典等教学平台，将学生学习的全过程进行数据化记录，并进行数据分析和监测预警，实现教学过程的定量跟踪评价，以提高课堂教学效率与质量。课程资源能满足学生多样化学习需求，激

发学生自主学习的动力，实现专业课程与企业、行业、职业需求的“三对接”。互联网、大数据等技术与教学流程的深度融合，实现了以现代信息技术助推人才培养模式改革和教学理念、教学模式创新。

四、校企合作

（一）产教融合

1. 产教融合型企业

会计事务专业吸纳优质行业企业资源，携手世界 500 强苏宁云财和武汉职业技术学院构建出“纵横开阖、双通圆融”（中职高职纵向贯通、企业社会横向融通）生态圈，创新“合伙人制”的校企校三方合作育人新模式。聚焦学生核心价值观和核心能力的培育，将企业的理念、标准和运行纳入“3+2”人才培养全过程。携手高职打通 1+X 证书上升通道，学生从初级到中级贯通学业，升入高职的 3+2 学生喜报频传，被高职院校授予“优质生源基地”。首创的“合伙人制”校企校三方合作育人模式，课程共建、数据共享、人才共育、学岗共通，以此实现企业满意、学生出彩、学校受益的目标。

2. 校企协同育人

2020 年眼视光与配镜专业携手武汉精益眼镜有限公司、高星级酒店运营与管理专业携手贵天乙酒店、会计事务专业与苏宁云财、美容美体艺术专业携手欣蒂美容有限公司，美发与形象设计专业携手云

端造型工作室实现产教深度融合，或以中国特色学徒制的形式全方位参与教育教学全过程，或以“3+2”一体化育人的模式实现人才培养的纵向贯通。

2021年电子商务专业与北京巨量引擎网络技术有限公司深度合作，携手武汉职业技术学院商学院创建基于“3+2”贯通式人才培养的“引擎班”。

表 3-3 校企协同育人情况对比分析

序号	项目	学年度		变化量
		2020	2021	
1	校企合作专业数	14	14	0
2	订单培养学生数	91	47	-48.35%
3	产教深度融合专业数	5	6	14.29%
4	合作企业教师实践基地数	12	14	16.67%

（二）实习实训

1. 实习实训管理

在“三层三携手”校企合作机制下，建立了“三层对接”和“4343”的实习管理体系。实现了实习管理规划的“四同步”、实习管理组织的“三步骤”、实习管理实施的“四原则”。强化了实习管理保障的“三支撑”，实现了从实习规划、实习组织、实习实施、实习保障的全过程管理，构建了从认识实习、跟岗实习到顶岗实习的完整实习链，2018年获教育部职成司“实习管理五十强案例学校”。

2. 基地建设情况

2020年武汉市第三批高水平实习实训基地进行现场验收，电子

商务专业部的“E 商城”高水平实习实训基地获得现场打分第一名，并在湖北省职教年会进行了分享。

艺术与形象设计专业部的文化创意综合实习实训基地于 2020 年 11 月成功获评武汉市第三批高水平综合实习实训基地。该基地的设计师孙成老师 2020 年 9 月获得第十届中国国际空间设计大赛（中国建筑装饰设计奖）银奖。

餐饮旅游专业部新增咖啡制作与红酒品鉴综合实训室、糖艺西点、烘焙实训室、重修中西餐综合实训室、烹饪基本功实训室、餐饮服务实训室。其中糖艺西点实训室被授予**第 46 届世界技能大赛糖艺西点赛项国家训练基地**。

表 3-4 基地建设情况一览表

序号	项目及学年度		数量及变化量	
1	校企共建校内实训基地数（单位：个）		33	
2	校企共建校外实训基地数（单位：个）		7	
3	校企共建虚拟仿真实训基地数（单位：个）		2	
4	校内实训基地建筑面积 （单位：平方米）	2020	13204	0.05%
		2021	13210.75	
5	校内实训基地工位数 （单位：平方米）	2020	1525	13.44%
		2021	1730	
6	实训设备生均值 （单位：万元）	2020	1.38	2.9%
		2021	1.42	

（三）集团办学

受市教育局职成教处委托，牵头成立中高委，制定市中高委年度工作计划；召开全市中高职一体化研讨工作会，并在会上提交《全市

“3+2”中高职分段培养改革成效报告》；完成2021年全市“3+2”、五年一贯制招生计划申报工作；完成“全市中高职一体化培养数据采集与管理信息系统”项目建设，为全市中高职一体化人才培养质量提升提供数据支持；完成《2021年全市中等职业学校技能高考升学质量报告》；牵头组织团队赴上海进行调研考察，学习和借鉴中高职一体化办学先进经验。

开设专业参与全国、省市职教集团4个。

（四）赋能提质

学校是1+X试点校，参加1+X专业覆盖率达到67%。

表 3-5 赋能提质情况一览表

序号	类别	项目	单位	数量
1	现代学徒制	校企共建实训基地	个	1
2		学校为企业提供培训	人次	215
3		企业专家能工巧匠参与实践教学	学时	468
4		企业大课堂优秀直播数	个	2
5	书证融通	涉及专业数	个	10
6		专业点	个	9
7		证书种类数	种类	9
8		考核站点数	个	6
9		培训学生数	人	475
10		实训考核功能室面积	平方米	1723.2
11		实训考核功能室总工位数	个	792
12		实训考核功能室设备台套数	台（套）	774
13		实训考核功能室设备价值	万元	1222.0322

五、学校党建

（一）管理体制

按照市教育局党委关于基层党建“1+3”工作要求，发挥党建引领作用，构建“3344 党建模式”落实支部“五化”建设的总体要求。按照市委组织部、市教育局党委要求，制定《党支部标准化规范化达标建设实施方案》，促进党支部规范化建设。完善党员积分考核制度，召开专题会议，讨论党员积分管理办法，初步形成以基础积分、专职教师党员和行政教师党员贡献加分为体系的积分制。坚持全体党员、全体中层干部对全校所有班级实行全覆盖，持续开展“党员干部进班级”活动，通过强化《武汉市第一商业学校党员、干部进班级活动管理办法（试行）》的制度建设，对联系进驻的班级实行在校期间全程跟踪帮扶，落实3年跟班导师计划，建强班级组织，关心困难学生，解决实际困难。同时跟进信息化，实现党员干部进班级服务纪实“线上”通。

学校教育党建工作室获评武汉市教育系统“十佳教育党建工作室”，学校党委被武汉市委授予“示范基层党组织”。

（二）组织建设

坚定正确政治方向，以扎实推进《职业教育提质培优行动计划》落地见效为抓手，持续完善党对学校事业发展的全面领导。中心组理论学习及时传达学习市教育局党委相关情况通报和主体责任清单；校

党委定期听取全面从严治党工作汇报，研究解决存在的问题，审议2021年全面从严治党主体责任工作清单，印发《2021年学校党政工作要点》《党风廉政建设工作方案》《“履行监督首责 创建清廉单位”工作方案》，推动学校领导干部、党支部、各部门制定责任清单。党委班子成员按照分工进一步明确党建、教学、后勤、安全、学生、培训等各方面的责任和分工，确保各项工作有人抓、有人管、有人负责，形成全面从严治党的整体合力。

（三）思政教育

1. 政治核心

坚持质量立校、文化塑魂的办学理念，将党的建设放在学校治理体系和治理能力现代化建设的核心地位，不断推进学校教育教学高质量发展，2020年荣获湖北省学校文化建设百强校。坚持立德树人根本任务，注重涵养学生成长的温情沃土。将思想政治教育与技术技能培养有机融合，形成了商校模式。3个思政教育案例入选教育部案例集；《中餐热菜制作》课程入选教育部提质培优行动计划，成为课程思政示范课程（全国中职仅11门）。党建文化、专业文化、中华优秀传统文化共同构画出“廊道传情”“转角达意”“墙壁说话”的校园环境，党建文化典型案例捧得中国职业教育学会十大“职业院校党建工作典型案例”奖牌（全国中职仅2个），4个中华传统美德案例入围中国职教学会案例评选。

2. 主题教育

学校把党员干部教育培训渗进党支部“三会一课”和“不忘初心，牢记使命”主题教育常态化，以及党史学习教育过程中，采取集中学习、个人自学、集体讨论、现场教学、撰写心得、警示教育、参观学习等多种形式，拓展学习渠道、丰富学习内容，增强学习实效。把党风廉政建设宣传月活动与党史学习教育紧密结合，参观中国共产党纪律建设历史陈列馆、武汉革命博物馆、武汉二七纪念馆、中央机关旧址、八七会址等。连续三年组织开展学校党务和纪检监察工作者的业务培训，促进党员干部队伍实现赋能提质培优。搭建学校“党校云平台”，结合“学习强国”学习平台，实现随时、随处能学必学。通过党日活动、培训会、党课竞赛、知识竞赛、组织生活会、民主评议党员等活动，突出推进学校重点工作和先进人物的学习。组织党委中心组学习10次，中层以上干部线下集中学习8次，开设党史学习教育专题读书班1期。校党委始终坚持正确的用人导向，在全体教职工中积极倡树忠诚干净担当干事的用人导向和选人用人风向标。严把选人用人全过程，坚持“凡提四必”要求，把加强党的领导、从严选拔干部要求贯穿到分析研判和动议、民主推荐、考察、讨论决定、任职等重要环节，有效配合市教育局组织部完成了领导干部副职的选拔任用工作，顺利完成学校正、副科级干部选拔任用工作。

深入开展党史学习教育。一是切实加强主题教育组织领导，成立

学校纪念中国共产党成立 100 周年暨党史学习教育领导小组和工作专班，认真推动落实各项工作。校党委书记、领导班子成员、各党支部书记分别按照要求完成讲党课。成立读书班推动全校持续深入学习党史，集中学习研讨 2 次、现场教学 2 次，交流发言 2 次，完成必读书目的集中通读通学，并有重点地进行精读细读，党支部每周开展 1 次集中学习。组织团员学生开展“同上一堂思政课”党史专题系列讲座、主题党课、主题团课、主题班会，红歌传唱、红色作品征集，带领团员学生进行红色研学，演讲、征文、朗诵等活动，牢牢抓住党史学习教育重点对象、关键节点、主要活动。结合学校专业特色，创新开展用糖艺重塑艺术展品，重现红色历史事件，三件作品入藏武汉博物馆；五位学生拜师武汉二七纪念馆讲解员沈晔屿。

3. 意识形态教育

坚持从严治教，压实意识形态工作责任制。严把教学政治关，成立教学督导组，严格执行《教学事故处理办法》。坚持学校党性政治原则、遵守学校课堂政治纪律，确保学校教师在讲台上给学员提供的是“标准答案”，确保不出“杂音”“噪音”，确保意识形态方面不出现问题。对苗头性倾向性问题抓早抓小，对大是大非问题敢于发声亮剑，严把网络宣传关，坚守网上红色阵地。贯彻党和国家关于教材工作的重大方针政策，组织专人开展教材审查，严把教材关。

六、国际交流

引入“**世赛标准**”打造岗课赛证特色课程。将烹饪高技能人才培养与职业能力提升和区域产业转型相结合，提出“思政融合、世标引入”人才培养新理念，确定世界技能大赛选手、非遗技艺传承、烹饪技能人才培养三类培养对象，从素质、知识和能力三方面明确人才培养规格。一是以学校专业课程教学与思政教育融合为目标，围绕职业岗位要求。二是以世界技能大赛项目为载体，实现岗课赛证一体化发展。三是以中高衔接，贯通培养为纽带，培养期由3年延长至6年，四是以“联动·协同·标准·分类”为保障机制，促进教学改革可持续发展，引领行业发展与烹饪教学改革与实践。被授予“**第46届世界技能大赛糖艺西点赛项国家训练基地**”。



七、政策保障

（一）政策引领

组织学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神以及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，召开学校“双代会”，着眼于全国商科名校建设目标和学校的实际情况，就人才培养、校园文化、教学研究、薪金分配等建言献策，在“双代会”制度的严格落实下进一步增强教职工的使命和责任感，增强办学质量和服务意识，全面提高学校办学水平。

（二）项目推动

1. 提质培优

召开提质培优行动计划承接工作专题会，并组织专家培训辅导，把重点任务（项目）作为落实“十四五”发展规划的主要着眼点，经过反复调研讨论，制定了《武汉市第一商业学校提质培优行动计划》，协同设计学校高质量发展的“路线图”和“项目表”。以组建教师创新团队为基础，主动承担、主线聚焦、创新发展，谋划制订各申报任务的提质培优规划和实施方案，力争打造国家级优质专业和优质校。

2. 赋能提质

学校制定了《武汉市第一商业学校教师教学创新团队建设方案》，五个专业部均申报了市级教师创新团队，公共基础部组织申报了市级

思政教师创新团队，在由湖北省职业技术教育学会举行的湖北省职业院校“赋能提质培优”优秀案例评选活动中，我校提交的案例获得两个一等奖，一个三等奖，在2021年武汉市教学成果奖评审中获得一个特等奖，两个一等奖。

（三）经费保障

1. 持续投入

表 7-1 经费投入和使用情况

序号	项目	学年度	金额	变化量	备注
1	发放励志奖学金（单位：万元）	2020	3.4	2.94%	学生学费全员减免
		2021	3.5		
2	经费拨款总额（单位：万元）	2020	10861.51	-0.3%	
		2021	10829.01		
3	生均拨款情况（单位：万元）	2020	4.6	9.35%	在校生 2360
		2021	5.03		在校生 2298
4	项目资金投入情况（单位：万元）	2020	2462.37	43.35%	2021年投入见下图
		2021	3529.9		

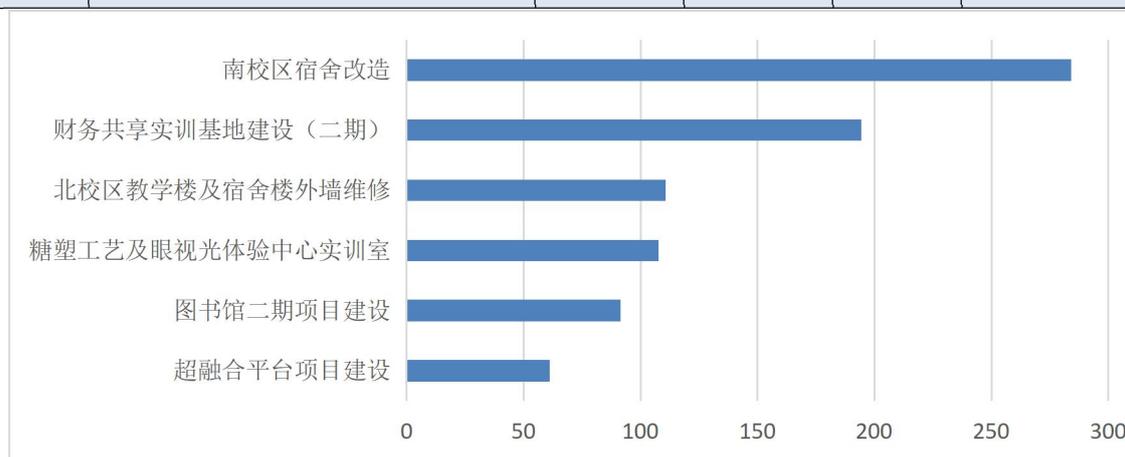


图 7-1 2021 年学校项目资金收入分配明细

数据来源：武汉市第一商业学校财务科

2. 绩效管理

学校奖补资金合计 520 万元，使用情况如下图。

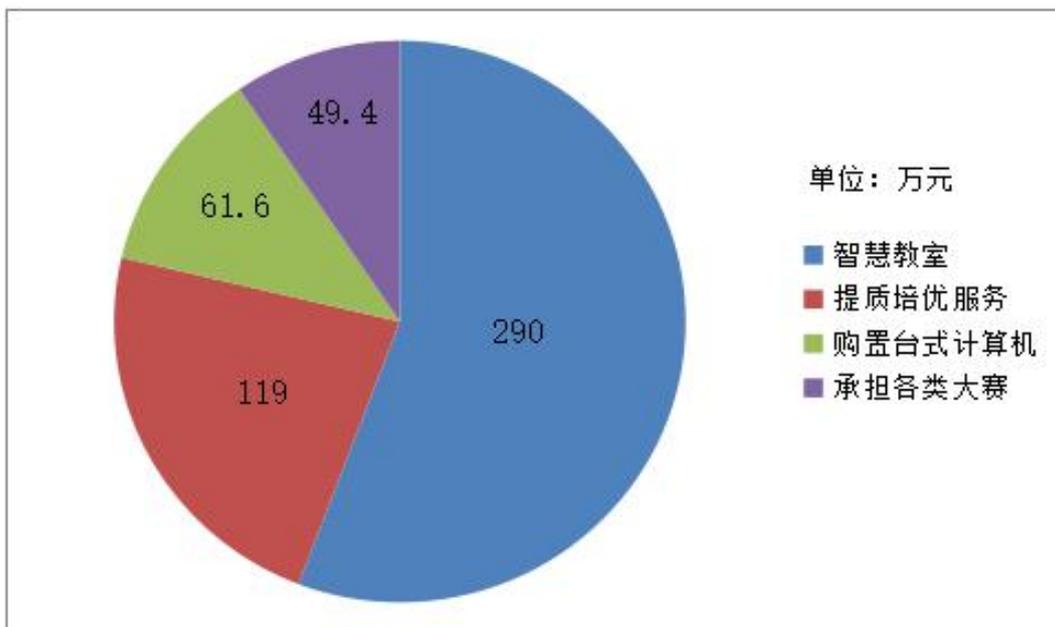


图 7-2 奖补资金使用情况

数据来源：武汉市第一商业学校财务科

八、服务贡献

(一) 服务国家

1. 专业调整

根据国家发展方向调整和地方产业经济发展及时调整专业结构，2018 年新增计算机网络技术专业，2019 年新增软件与信息服务专业，2020 年新增中西面点专业，2021 年停招计算机与数码设备维修专业，提升专业与区域产业契合度。

2. 党员下沉

在全体师生中开展党史学习教育，抓住“两类关键”——党员干部和青年学生。在党员干部中开展“立足岗位办实事”实践活动，切

实把广大党员干部在党史学习教育中激发出来的工作热情。全体党员下沉社区参与疫情防控、人口普查、安全巡逻、困难帮扶等共 1389 人次，服务时长共计 3589.5 小时。

3. 常态化疫情防控

制定《新冠肺炎疫情防控工作实施方案》《疫情防控应急预案》《疫情防控处置流程》等 11 个规范文件的制度汇编，开展两次全校性的应急演练。校园内实施网格化管理，安排领导干部和教职工共同参加，包括教学楼层、食堂、小卖部等关键部位疫情防控及安全的值守管理，并由纪检监察部门组织对值班情况进行检查督导。做到了课前、课间、课后有人管理，餐前、餐后有人引导，最大程度地保障学校师生安全。

（二）服务地方

1. 对口帮扶

积极落实省教育厅和省人社厅的对口帮扶项目，多次和对口单位咸丰县中等职业技术学校、五峰土家族自治县职业教育中心进行交流互访。学校不折不扣落实工作，开展扶贫攻坚，主动服务。目前，已对咸丰职校、五峰职教中心举办培训班 6 期，对接指导交流 7 次，培训人数 850 余人，直接投入物资折合 17 万元，学校 60 余名师生参与其中。

2. 文化传承

学校师生携手共同复刻武汉博物馆“元青花四爱瓶”、“江汉朝宗宫灯”、“青铜罍”等国宝级文物，复塑“二七火车头”，再现二七大罢工壮烈瞬间，创造性地丰富专业思政表现形式，为党史文化拓展传播空间。2020年荣获国家中华传统美德典型案例，是全省获此殊荣的唯一中职学校。

（三）服务市场

2021年毕业生691人。其中高职单招升学27人，技能高考升学446人，“3+2”中高职转段升学199人，湖北省当地就业19人。

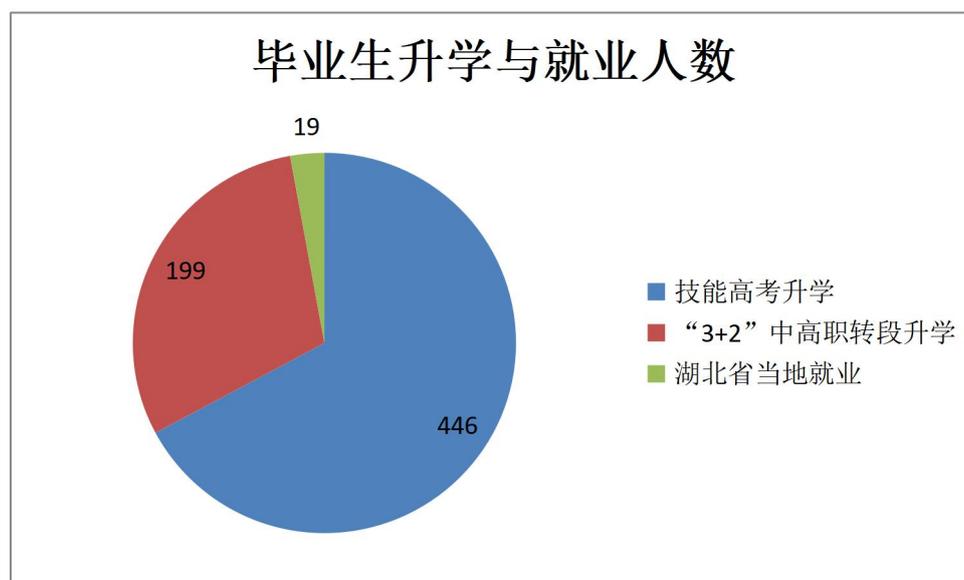


图 5-1 毕业生升学与就业人数比例分布
数据来源：武汉市第一商业学校招就办

（四）服务终身学习

1. 社区教育

服务文化深根于心，服务行动笃行致远。持续六年为青少年宫小

学、铭新街小学提供综合实践课程；艺术与形象设计专业部的美发老师带领学生为周边社区居民进行 70 余人次美发服务；职教活动周为社区居民提供烹饪指导等服务 300 余人次；组织党员下沉社区，提供专业技术服务 200 余人次。

2. 社会培训服务

凭借学校雄厚的硬件、软件实力以及优质的服务品质，连续三十七年服务中国空降军，培养 4000 名军厨；100 余名师生为军运会提供中西餐、化妆、开闭幕式、会务接待等服务。承接笔试、面试、阅卷等各类服务项目共计 34 项，依靠师资和实训基地的优势，本学年度学校共为 5100 人次提供专业培训。

表 8-1 社会服务、职业培训情况一览表

序号	项目时间	项目内容	人次
1	2021 年 6-8 月	培训世界技能大赛面包烘焙项目国家集训队选手	1
2	2020 年 9 月至今	培训世界技能大赛糖艺西点项目国家集训队选手	1
3	2021 年 8 月 13 日	小学生暑假“快乐假期”职业体验	20
4	2020 年 11 月 6 日	太平社区居民来校参加面点培训（饺子）	8
5	2021 年 6 月	端午节前往鄂家墩小学教授绿豆糕的制作	20
6	2021 年 3 月 8 日	三八妇女节为人社厅西点制作培训	20
7	2021 年 4-5 月	武汉市第二聋哑学校学生茶艺培训	30
8	2021 年 1 月 9-10 日	武汉市中小学教师资格考试面试服务等	2165
9	2021 年 5 月 15-16 日	武汉市中小学教师资格考试面试服务等	2835
合计：			5100

数据来源：武汉市第一商业学校培训与交流部

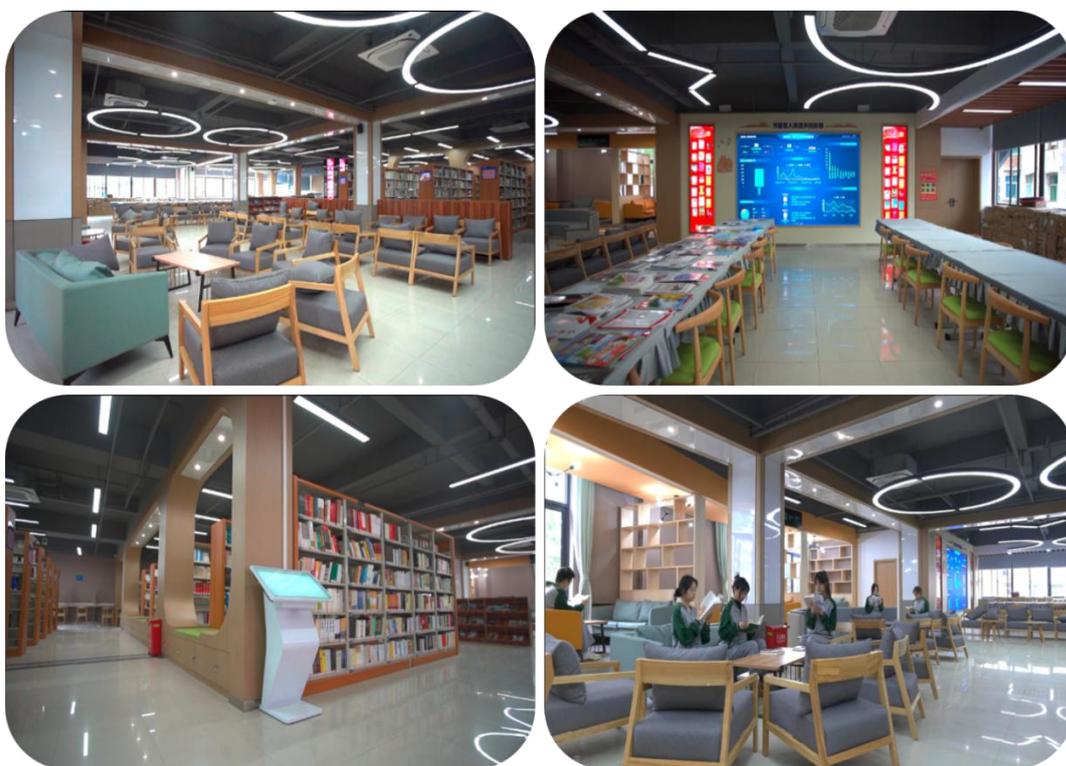
九、特色与创新

1. 成立党委书记牵头的“思政工作委员会”，将立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，全面贯通教学体系、教材体系和管理体系。思政课教师主动融入专业部，专业部深度挖掘课程思政元素，连点成线，连线成面，构面为体，打造全方位、全过程、全员参与的校园思政氛围，形成和确定了一批校外红色思政基地。2021年，严洁老师带领的教师团队被评为“**武汉市思政课教学创新团队**”。常福曾带领教师团队制作课程《中式热菜制作》入选**国家级课程思政示范课程**，授课教师入选**课程思政教学名师和教学团队**，全省唯一。



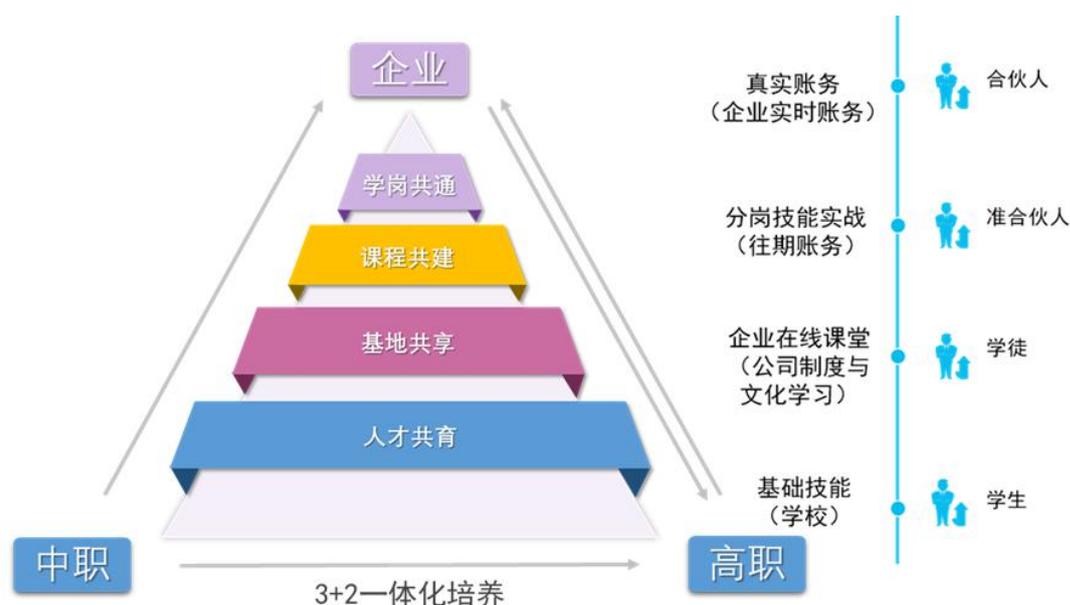
2. 学校图书馆改变传统的服务模式，利用各类先进技术进行管理

与服务的拓展、创新。学校图书馆利用 RFID、大数据分析系统、自助借还书系统、智能书柜系统等先进技术实现了人脸识别出入馆、自助借还图书、智能盘点、扫码借阅、移动阅读、多类型终端借阅服务、智慧咨询导航等创新服务，可以达到智能化“无人图书馆”服务模式。智慧图书馆的创新服务大幅度提高了图书的利用率和师生的阅读量，显著提升了师生的阅读品质，被武汉市教育工会评为**教育系统职工书屋示范点**，学校评为“**十佳书香校园**”。



3. 为了应对新时代会计行业发展挑战，会计事务专业首创了基于财务共享服务的合伙人制“三方四共”协同育人机制：三方是中职、高职和以世界 500 强苏宁集团为代表的校企合作企业，形成“学岗共

通、课程共建、基地共享、人才共育”的校企校三方育人机制。适应专业人才结构调整，满足人才培养进阶需求，通过“学生→学徒→准合伙人→合伙人”4个阶段贯通培养，实现人才培养规格与岗位要求无缝对接，获市级教学成果一等奖。



十、挑战与机遇

(一) 面临挑战

1. 家长学生趋于职业选择的理智回归与学校基础能力建设尚不匹配的矛盾。近年选择就读中职阶段教育的家长学生日益增加，学校多年不断强化内涵建设，社会影响逐年增强，因占地面积受限制约了学校发展及为学生提供更优质的教育服务。

2. 职业教育对高技能人才的渴求呼唤政府机构关于人才流动、引入、职称晋升等方面的变革。学校编制 223 人，现有教职工 190 人，

缺编 33 人。前几年，烹饪大师的引入为省市学校争光有目可睹，一位大师带活一个专业群。随着职业教育的纵深发展，职业学校对高技能人才的渴求更是与日俱增。

3. “3+2”中高职贯通人才培养模式与学生发展的期望尚有距离。目前“3+2”中高职人才培养模式，前三年在中职，后两年在高职，虽在人才培养方案制定、课程体系搭建等多维度双方友好协商，积极探索“校企校”等合作模式，但两所学校办学理念、文化沉淀等不可避免的存在差异，造成在与具体职业相关的具有职业特点的职业精神培养培育方面连贯性不够。

（二）发展展望

1. 积极谋求征地，加强基础能力建设。

2. 着力打造“创新教学团队”，在疫情防控总体部署下积极吸纳企业优秀兼职教师参加。

3. 整合优质资源，呼唤“五年一贯制新型高职”，从根源打通一体化人才培养通道。

2021 年，学校将在制度和文化双重机制驱动下，继续秉承“办有温度的教育”理念，全面落实立德树人根本任务，不断完善治理体系、提升治理能力，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，坚定信念，追梦前行！

二〇二一年十一月

附件 2:

中等职业教育质量数据表

学校全称(盖章):

联系人:许沪静

联系电话:15972998320

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	9	9
2	德育管理人员数	人	13	13
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中:国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中:国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中:国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	7	7
9	美育课专任教师数	人	8	8
10	学生文化基础课合格率	%	94	60
11	学生体质测评合格率	%	72.77	90
12	毕业生总数	人	828	691
13	就业(含升学)人数	人	828	691
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	42	19
16	毕业生专业对口就业率	%	95	96
17	通过职教高考升学人数	人	768	672
18	通过对口单独招生升学人数	人	0	27
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	252	199
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	4
23	升入本科院校人数	人	5	4
24	升入高职高专院校人数	人	763	668
25	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	1	1
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	3	—

序号	指标	单位	2020年	2021年
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	136	185
29	全日制在校生数	人	2360	2298
30	生均校园占地面积	平方米	4.86	4.99
31	生均校舍建筑面积	平方米	21.35	21.93
32	生均教学仪器设备值	元	16662.46	21290.92
33	年生均财政拨款	元	46000	50300
34	纸质图书数	册	84000	103290
35	电子图书数	册	100000	100000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1800	2000
37	教职员工额定编制数	人	223	223
38	教职员工总数	人	186	190
39	其中：专任教师总数	人	138	143
40	生师比	/	17.1	16.07
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	84	87
42	合作企业教师实践基地数	个	0	0
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	30.4	31.47
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	23.19	22.38
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0